



Datos generales

- Fecha del Examen Extraordinario: **del 25 de noviembre al 15 de diciembre de 2023** (entrega de la prueba escrita); **del 8 al 12 de enero de 2024** (réplica oral)
- Nombre del profesor(a): **Oscar Guillermo Hernández Castro**
- Correo electrónico del profesor (a): **oghernandez@politicas.unam.mx**
- Clave de la materia: **1724**
- Nombre de la materia: **Políticas Sociales en México**
- Licenciatura: **Sociología**
- Semestre al que pertenece: **Séptimo**
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): **Obligatoria**
- Número de créditos: **8**

Características del examen

- **Temario**

De acuerdo con el programa oficial de la asignatura Política Sociales en México (Plan 2007) es el siguiente:

Unidad 1. Introducción.

Unidad 2. Contexto histórico de las políticas sociales.

Unidad 3. Elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la política social.

Unidad 4. Políticas sociales en México.

Unidad 5. Los organismos no gubernamentales y su incidencia en el desarrollo.

Unidad 6. Estudio comparativo sobre políticas sociales en varios países.

- **Contenidos a evaluar**

El alumno demostrará que posee los conocimientos teóricos y prácticos para realizar una evaluación de diseño de un programa social prioritario del gobierno actual.

Deberá dar cuenta de capacidades para realizar un análisis crítico de la construcción política de los problemas sociales.

Adicionalmente, deberá mostrar habilidad para problematizar un asunto público a partir de las interseccionalidades de las personas consideradas grupo objetivo de políticas y programas sociales

- **Bibliografía básica**

Ahmed, S. (2018). *Vivir una vida feminista*. Barcelona: Ediciones Bellaterra. (Capítulo 5. Estar en cuestión; Capítulo 6. Muros de ladrillo)

Bourdieu, P. (2021). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama. (Preámbulo; Capítulo I. Una imagen aumentada)



- Bourdieu, P. (2014). *Sobre el Estado. Cursos en el Collège de France (1989-1992)*. Barcelona: Anagrama (Clase del 18 de enero de 1990)
- De Beauvoir, S. (2020). *La vejez*. México: Debolsillo (V. Descubrimiento y asunción de la vejez. Experiencia vivida del cuerpo).
- Esping-Andersen, G. (1993). Los tres mundos del Estado de Bienestar. Valencia: Ediciones Alfonso el Magnanim (Capítulo I. Las tres economías políticas del Estado de Bienestar).
- Golubov, N. (2016). "Interseccionalidad", en H. Moreno & E. Alcantara (Coords). *Conceptos clave en los estudios de género*. México: CIEG-UNAM, pp. 197-213.
- Guerrero, J. et al. (2018). Estudio introductorio, en J. Guerrero et al. (Coords.). *Problemas públicos. Controversias y aportes contemporáneos*. México: Instituto Mora, pp. 9-54.
- Gusfield, J. (2014). *La cultura de los problemas públicos*. Argentina: Siglo XXI. Editores. (Introducción)
- Hernández, A. (2020). Nombrar la discapacidad. Cómo habitar las palabras sin discriminación, *Revista de la Universidad de México*, Núm. 866, Nueva Época, noviembre, pp. 16-22.
- Hevia, F. (2018). Pobreza y políticas públicas, en M. González de la Rocha & G. Saraví (Coords.). *Pobreza y vulnerabilidad: debates y estudios contemporáneos en México*. México: CIESAS, pp. 76-92.
- Hill Collins, P. & Bilge, S. (2016). *Interseccionalidad*. Madrid: Ediciones Morata. (Capítulo I. ¿Qué es la interseccionalidad?)
- Hooks, B. (2020). *¿Acaso no soy una mujer? Mujeres negras y feminismo*. México: Consonni. (Capítulo 4. Racismo y feminismo: la cuestión de la responsabilidad; Capítulo 5. Mujeres negras y feminismo).
- Lascoumes, P. & Le Gales, P. (2014). *Sociología de la acción pública*. México: El Colegio de México (Capítulo IV. Problemas públicos. De las controversias a las agendas).
- Navarrete, F. (2022). *México racista. Una denuncia*. México: Grijalbo. (Capítulo 2. Los múltiples rostros del racismo mexicano)
- Rabotnikof, N. (2011). *En busca de un lugar común. El espacio público en la teoría política contemporánea*. México: IIF-UNAM. (Capítulo I. Los sentidos de lo público)
- Rubin, G. (2022). El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo, en M. Lamas (Comp.) *El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: CIEG-Bonilla Artigas, pp. 53-109
- Tepichin, A. (2018). *Conocimiento de la pobreza desde un enfoque de género: propuestas de un marco analítico*. México: El Colegio de México. (Capítulo I. Las mujeres y el género en programas dirigidos a población en condiciones de pobreza).

- **Recurso de evaluación**

- **Instrucciones para el alumno**

El alumno realizará dos actividades para aprobar el examen extraordinario, la primera es una prueba escrita (60 puntos) y la segunda su réplica oral (40 puntos).

Prueba escrita:

1. Escoger de la lista que a continuación se presenta, uno de los programas prioritario del gobierno federal actual.
 - Pensión para el bienestar de las personas con discapacidad permanente.



- Sembrando vida.
- Pensión para el bienestar de las personas adultas mayores.
- Programa de apoyo para el bienestar de las niñas y niños, hijos de madres trabajadoras.
- Jóvenes escribiendo el futuro.
- Jóvenes construyendo el futuro.

2. Con base en la lectura de toda la bibliografía básica, elabora un ensayo que contenga los siguientes aspectos:
 - a) La construcción del problema que propone el programa seleccionado.
 - b) Exposición de la idea de interseccionalidad.
 - c) Problematización de la construcción del problema con base en cuatro elementos de interseccionalidad: género, raza, vejes y discapacidad.

Características de presentación del trabajo

- Extensión: 10 a 12 cuartillas
- Sin portada. El nombre del alumno se colocará en la esquina superior derecha.
- El título del documento será el nombre del programa prioritario que escogerá el alumno (ejemplo: “Sembrando vida”)
- Formato: Word
- Letra: Times New Roman 12.
- Interlineado 1.5
- Espaciado: Anterior 0 y Posterior 6.

Prueba oral:

Una vez entregado el trabajo escrito, se agendará por correo electrónico, la fecha y hora en que se realizará la réplica oral, misma que será mediante la plataforma ZOOM.

Examen elaborado a criterio del profesor
DR. OSCAR GUILLERMO HERNÁNDEZ CASTRO

- FECHAS IMPORTANTES
- La prueba escrita se entregará, vía correo electrónico (oghernandez@politicas.unam.mx) del **25 de noviembre al 15 de diciembre de 2023.**
- La prueba oral se hará entre los días **09 a 12 de enero de 2024.** Fecha a escoger por el examinado.

Criterios de acreditación

Criterios	Excelente (60 puntos)	Satisfactorio (40)	Necesita mejorar (30)



Estructura	Contiene: a. Título b. Datos personales c. Introducción d. Cuerpo o desarrollo de documento e. Conclusiones f. Referencias bibliográficas	Carece de uno o dos de los siguientes elementos: a. Título b. Datos personales c. Introducción d. Cuerpo o desarrollo de documento e. Conclusiones f. Referencias bibliográficas	Solo tiene uno de los siguientes elementos: a. Título b. Datos personales c. Introducción d. Cuerpo o desarrollo de documento e. Conclusiones f. Referencias bibliográficas
Argumento	El argumento central es pertinente con relación a los temas clave que se resaltan en la descripción del examen extraordinario.	El argumento central no toma en cuenta alguno de los temas clave que se resaltan en la descripción del examen extraordinario.	El argumento central no se relaciona con los temas clave que se resaltan en la descripción del examen extraordinario.
Conclusión	Están sólidamente fundamentadas en la argumentación central del documento y son relevantes.	Algunas ideas no están fundamentadas en la argumentación central y no son necesariamente pertinentes.	No están fundamentadas en la argumentación central y no son pertinentes.
Formato	Se cumple con todos los lineamientos establecidos (extensión, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.). ortografía	No cumple con algunos de los lineamientos establecidos (extensión, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.). La ortografía y redacción son descuidadas.	No sigue los lineamientos (extensión, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.). Presenta problemas de redacción y ortografía.